

## **Аналитическая справка о результатах опроса педагогов в рамках ОЭР**

Проведенный 21-25 июня 2021 года анкетный анонимный Гугл-опрос педагогов образовательных организаций – участников ОЭР на этапе апробационного этапа работы РИП, в соответствии с планом работы ИМЦ по проекту ОЭР, показал положительную динамику отношения педагогов к проводимым оценочным процедурам и применимости данных процедур как инструмента для развития организации по сравнению с проведенным ранее опросом. В опросе приняли участие 285 педагогов.

67% педагогов отмечают что изменили свое отношение к ВПР в положительную сторону хотя бы на один пункт, 20% из них признаются, что до этого их отношение к данной оценочной процедуре было резко негативным. 52% учителей отмечают необходимость проведения ВПР, как инструмента оценки знаний школьников (что на 12% больше, чем в ранее проведенном опросе), а 40% из них используют или планируют использовать проведенные работы как контрольные. Также необходимо отметить, что 31% опрошенных хотели бы внести изменения в состав контрольно-измерительных материалов, а 24% педагогов сообщают, что испытывают сложности с соответствием своей рабочей программы проверяемым темам (в большинстве учителя математики). Кроме того, 5% педагогов испытывают сложности с информированием о результатах, а 12% сложности с их интерпретацией, 9% отмечают, что не видят возможности для себя применять результаты данной процедуры. Следует отметить, что 5% респондентов, отметили в анкетах все 3 данных варианта ответа. Можно предположить, что проводимая в рамках РИП работа положительно сказывается на отношении учителей организаций-участников ОЭР о пользе оценочных процедур для развития организации.